

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «ВЕШНЯКОВСКАЯ ШКОЛА»
(ГБОУ ВЕШНЯКОВСКАЯ ШКОЛА)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО УЧЕНИКА
КАК ИНСТРУМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ



Москва, 2023

Пахомова Виктория Александровна
учитель иностранных языков
(английский, китайский),
куратор проекта
«Новый педагогический класс
в московской школе»

ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



Знаете ли вы, в какие ВУЗы будете подавать документы?

29 ответов



Из результата опроса видно:

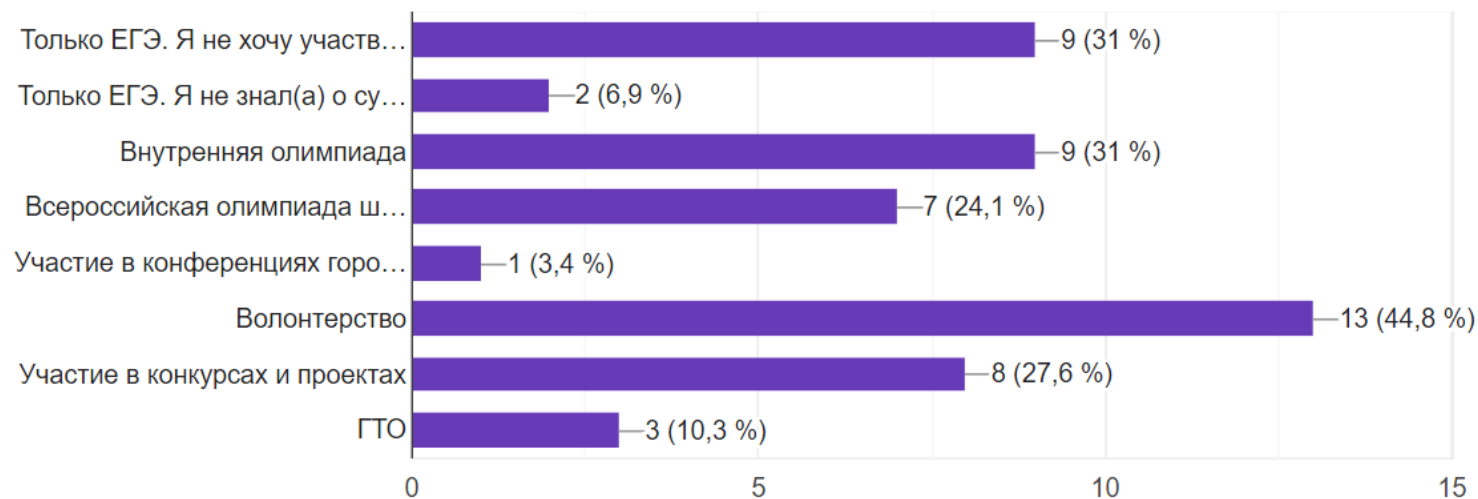
- 27,6% десятиклассников за полгода работы уже определили для себя 5 университетов, куда будут стремиться поступить;
- у 69% ребят уже есть несколько вариантов, над которыми они будут продолжать работу, чтобы принять окончательное решение;
- всего 3,4% опрошенных еще не приступили к изучению этого вопроса.

ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



Какие индивидуальные достижения вы планируете представить при поступлении помимо результатов ЕГЭ?

29 ответов

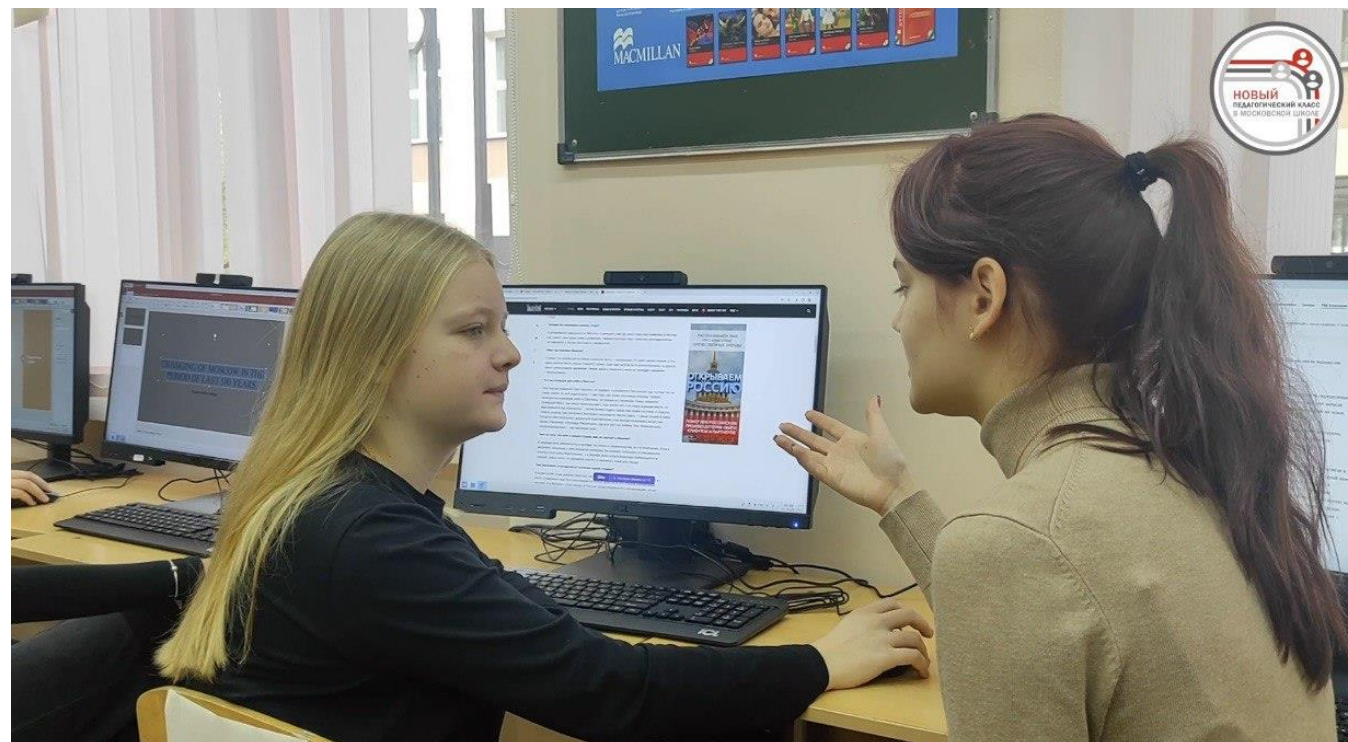


Также мы увидели, что большинство учеников 10 класса осведомлены о наличии мероприятий, участие в которых приносит дополнительные баллы к рейтингу при поступлении в ВУЗ и 62% учеников готовы участвовать в этих мероприятиях.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ



Практическая польза практики состоит в том, что подобное планирование и систематизация помогает визуализировать цель и разделить ее на простые, понятные шаги, которые доступны каждому ученику.

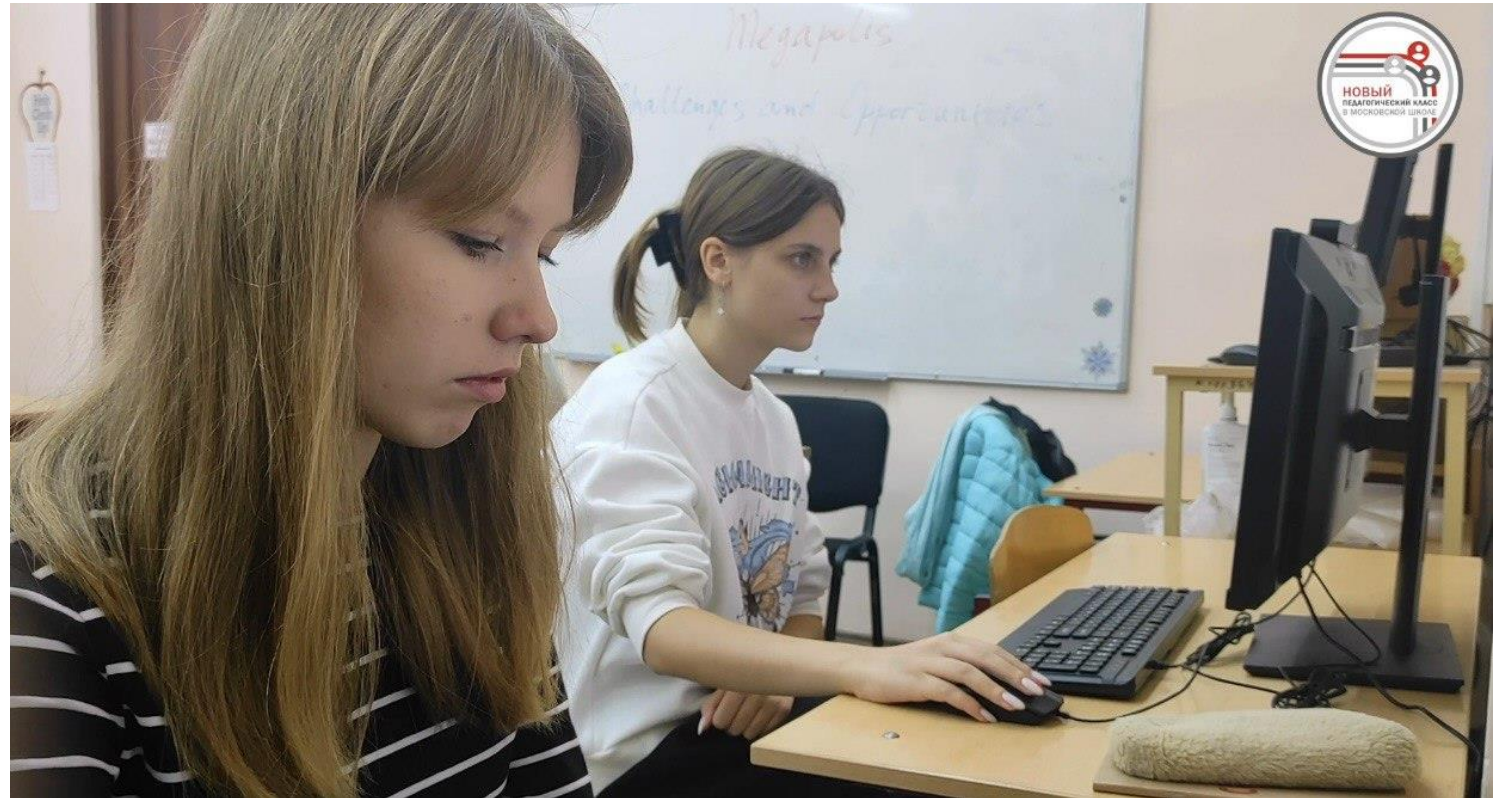


ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ



Подобный подход:

- повышает мотивацию и общую уверенность в своих силах;
- снижает уровень стресса в 11 классе;
- помогает в поступлении в университет.



ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ



<https://clck.ru/33Gs76>